

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я

“Затверджено”

На засіданні Приймальної комісії
НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол №5 від «13»лютого 2019р.
Голова Приймальної комісії

_____ Андрущенко В. П.

Рекомендовано

Вченою радою
факультету фізичного виховання,
спорту і здоров'я
Протокол №6 від «22»січня 2020р.
Голова Вченої ради

_____ Тимошенко О.В.

Програма вступного випробування

з теорії та методики фізичного виховання

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства.

При вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня

«Магістр»

на базі ОКР «Бакалавр»

спеціальність (014 Середня освіта (Фізична культура))

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Програма вступного випробування з теорії і методики фізичного виховання включає тестові завдання для перевірки в абітурієнтів знання основних положень теорії фізичної культури, змісту, принципів, засобів, методів та форм фізичного виховання, основ навчання фізичних вправ, розвитку рухових якостей, методики фізичного виховання учнівської та студентської молоді тощо.

Зміст вступного випробування включає 50 питань, що стосуються теоретико-методичних основ викладання фізичної культури вимогами до підготовки вступників на спеціальність «Фізичне виховання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр». Тестові завдання складені за закритою формою, де потрібно обрати одну правильну відповідь із декількох запропонованих, одне питання передбачає відкриту форму відповіді.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ АБІТУРІЄНТА НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ (ТІЛЬКИ ДЛЯ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ)

<i>За шкалою університету</i>	<i>Визначення</i>	<i>Характеристика відповідей абітурієнта на питання теоретичного змісту</i>
100-123 бали	Низький	Абітурієнт не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність уміння міркувати.
124-149 балів	Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, характеризується відтворенням знань на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово уміє володінням міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання.

150-174 балів	Достатній	У відповідях на питання білету допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння біологічного матеріалу на рівні аналізу властивостей. Помітне прагнення абітурієнта логічно розмірковувати при відповіді на питання.
175-200 балів	Високий	Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь на питання білету. Його відповіді свідчать про розуміння біологічного матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Зміст поняття "фізичне виховання".
2. Головні показники визначення фізичного розвитку учнів.
3. Принципи фізичного виховання.
4. Засоби фізичного виховання.
5. Методи організації учнів на уроках фізичної культури.
6. Характерні ознаки уроку фізичної культури.
7. Зміст поняття "рухова навичка".
8. Основні причини помилок при навчанні фізичним вправам.

9. Послідовність дії вчителя при розвитку фізичних якостей в учнів.
10. Вправи для розвитку швидкісно-силових якостей.
11. Раціональна послідовність розвитку фізичних якостей в основній частині уроку фізичної культури.
12. Фізичні вправи і методи їх виконання для розвитку швидкості у школярів молодших та середніх класів.
13. Характеристика перемінного методу розвитку витривалості.
14. Методика підготовки учнів до складання нормативів у підтягуванні.
15. Завдання фізичного виховання.
16. Зміст поняття «фізична культура».
17. Зміст та класифікація поняття «фізична вправа».
18. Регулювання навантажень на уроці фізичної культури.
19. Урок фізичної культури.
20. Рухові якості людини.
21. Поняття про техніку фізичних вправ.
22. Етапи навчання фізичних вправ.
23. Фізична підготовка.
24. Методика навчання спортивних ігор.
25. Методика навчання різних способів плавання.
26. Історія та правила спортивних ігор.
27. Колектив фізичної культури (КФК).
28. Методика самостійних занять фізичними вправами.
29. Основні засоби гімнастики.
30. Методика навчання гімнастики.
31. Яка з наведених вправ, при навчанні плаванню, вивчається першою?
32. Методика пояснення техніки плавання.
33. Яка країна вважається засновником гри в баскетбол?
34. Скільки гравців може змінюватись під час гри в баскетбол?
35. Який із технічних прийомів не входить до арсеналу техніки захисту?
36. Яка з цих дій не відноситься до індивідуальних?
37. Який вид ведення м'яча в баскетболі не дозволяється?

38. Скільки надається секунд для володіння м'ячем у баскетболі?
39. Скільки гравців однієї команди повинно бути на початку гри у баскетбол?
40. Колектив фізичної культури (КФК) це?
41. Колектив фізичної культури (КФК) реєструється у?
42. Вищим керівним органом колективу фізичної культури є?
43. Хто має право припинити проведення спортивних змагань, якщо їх проведенню перешкоджають погодні умови?
44. Які вправи на рекомендується вводити у комплекс ранкової гімнастики?
45. Найкращим часом для самостійних тренувальних занять є?
46. Головний спортивно-масовий захід у спортивно-оздоровчому таборі це?
47. Назвіть основні засоби гімнастики.
48. Методика навчання лазіння по канату в 3 прийоми.
49. Методика навчання перекиду вперед.
50. Методика навчання стійки на голові.

Характеристика тесту з теорії та методики фізичного виховання

Загальна кількість завдань тесту – **50**.

На виконання тесту з теорії та методики фізичного виховання відведено **50 хвилин**.

Тест складається із 2 форм:

1. Завдання за вибором однієї правильної відповіді.

До кожного із завдань пропонується 3-4 варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну відповідь у бланку.

2. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

У завданні потрібно написати правильну відповідь словами.

За правильне виконання завдань можна отримати 2 бали, за неправильну відповідь 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з теорії та методики фізичного виховання – 100 балів.

Тест з теорії та методики фізичного виховання містить:

49 завдань з вибором однієї правильної відповіді (1-14, 16-50 питання по 2 бали);

1 завдання відкритої форми (15 питання 2 бали).

Під час підготовки до тестування з теорії та методики фізичного виховання рекомендується використовувати підручники, що мають гриф МОН України.

Критерії оцінювання переведення тестових балів, отриманих абітурієнтами за тест з теорії і методики фізичного виховання, рейтингову шкалу (від 100 до 200 балів)

Кількість правильних відповідей	100 – бальна шкала університету	200 – бальна шкала університету
50	100	200
49	98	198
48	96	196
47	94	194
46	92	192
45	90	190
44	88	186
43	86	181
42	84	172
41	82	169
40	80	163
39	78	159
38	76	151
37	74	151
36	72	147
35	70	143
34	68	139
33	66	135

32	64	131
31	62	127
30	60	124
0-29	0-59	0-123

4. Список використаних джерел:

1. В.Г. Арефьев, В.Ф. Шегімага, І.А. Терещенко Теорія та методика викладання гімнастики: підручник. - Кам'янець-Подільський: «Видавництво ОПОМ», 2013. –304 с.
2. В.Г. Арефьев Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. - Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011. – 368 с.