

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

Факультет природничо-географічної освіти та екології

**“Затверджено”
на засіданні Приймальної комісії
НПУ імені М.П. Драгоманова
протокол № 5 від «06» березня 2018 р.
Голова Приймальної комісії
Андрущенко В.П.**

**ПРОГРАМА
додаткового вступного випробування
з туризму**

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства,
при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня

«магістр»

на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня

«бакалавр»

*напряму підготовки 24 «Сфера обслуговування»
спеціальності 242 «Туризмознавство»*

Київ – 2018

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Підготовка магістрів для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, яка здійснюється відповідно до нового етапу українського державотворення і національного відродження, є важливим завданням професійно-педагогічної освіти. Крім того, інтернаціоналізація освіти, як закономірне явище сучасного розвитку суспільства і як орієнтир освітньої політики в країнах Європейського Співтовариства, зумовили новий комплекс вимог до професійної підготовки фахівця для сфери туризму і становлення його як особистості з боку: суспільства, що розвивається; туристичних фірм, діяльність яких оновлюється; туристичного контингенту, що якісно змінюється. Реформування освіти в Україні в контексті розвитку Болонського процесу обумовлює кардинальні зміни в організації навчально-виховного процесу у вищій школі, обов'язковим компонентом якого є підсумкова оцінка на певному ступені професійної підготовки фахівця.

Вступне випробовування, яке є відповідним етапом реалізації моделі підготовки фахівців для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, повинно констатувати їх професійно-кваліфікаційний рівень підготовки відповідно до регіональних умов, здатність до професійної та соціальної мобільності, формування творчої, соціально активної, духовно багаті особистості.

В цілому вступне випробування повинно засвідчити здатність майбутніх фахівців сфери туризму розробляти і впроваджувати в практику регіональні моделі туристично-краєзнавчої діяльності, спрямовані на формування національно орієнтованого туристичного продукту в українознавчій сфері цінностей, знань та способів діяльності.

Крім того, оцінка знань абітурієнтів повинна враховувати: правильність і усвідомленість викладу матеріалу, повноту розкриття сутності понять і закономірностей, точність застосування термінології; самостійність відповіді; логічність, доказовість у викладі матеріалу; ступінь сформованості інтелектуальних, загальнонаукових, специфічних умінь.

Абітурієнт на вступному випробуванні повинен: знати систему управління й регулювання туристської діяльності; аналізувати та визначати ресурсний потенціал регіонів України; знати основні технологічні процеси на стадіях виробництва, просування, реалізації та споживання туристського продукту; знати особливості туристського ринку; вміти дати характеристику природно-рекреаційних ресурсів України; вміти вирішувати завдання пов'язані з процесом споживання туристських послуг.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА НА

ДОДАТКОВОМУ ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Рівень	Кількісна характеристика рівня (у балах)	Характеристика відповідей абітурієнта	
		на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	100-123	Абітурієнт не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У абітурієнта відсутня історично-просторова уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	124-149	Відповіді на питання білету носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє умінь міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Абітурієнт погано володіє засобами відтворення історично-просторових властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	150-174	У відповідях на питання білету допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу властивостей. Помітне прагнення абітурієнта логічно розмірковувати при відповіді на питання білета.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Результат розв'язування задачі містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	175-200	Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь на питання білету. Його відповіді свідчать про розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризуються логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням. Абітурієнт без помилок відтворює історично-просторові властивості якості явищ, процесів, предметів.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 100-123 балів, то дана кількість балів вважається недостатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М.П. Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДОДАТКОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування спрямовано на визначення рівня здобутих абітурієнтами теоретичних та практичних знань, одержаних в процесі вивчення навчальних дисциплін та проходження навчально-виробничих практик, зокрема:

3.1 Відповідно до циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки вступне випробування повинно виявити: переконання у тому, що розвиток туризму на основі поєднання глибоких національних традицій з орієнтацією на світові гуманістичні цінності та стандарти виступає передумовою визнання України у європейському і загальносвітовому культурному просторі; розуміння регіональних особливостей України з урахуванням історико-культурного українознавчого фону та вміння пояснювати механізми появи і розвитку більшості типових явищ регіональної традиційно-культурної спадщини українців; розуміння закономірностей формування та розвитку відтворювальних процесів у регіональному туризмі у взаємозв'язку з розвитком політичних, економічних, культурних та інших процесів; різні аспекти взаємопов'язаного вивчення регіональної культури на фоні і у широкому контексті загальноукраїнської культури, що стає необхідним для розуміння цілісності процесу національного відродження; вміння щодо формування туристичного продукту на основі системи регіонально-культурологічних знань.

3.2 Відповідно до циклу професійної природничо-наукової підготовки вступне випробування повинно виявити: рівень оволодіння технологіями туристично-орієнтованої професійної діяльності; професійну готовність майбутніх фахівців щодо моделювання туристичної діяльності та створення туристичного продукту на основі використання історично усталених регіонально-місцевих форм життєдіяльності населення, зокрема елементів побутово-матеріальної культури та звичаєво-святкової обрядовості; здатність постійно і послідовно здійснювати рефлексивне виховання у дітей, молоді та дорослих культуру самоідентифікації одночасно як представників конкретного регіону і етносу, так і представників конкретної держави і світової спільноти.

Випробування повинно виявити: оволодіння сучасною філософією цивілізованого бізнесу та необхідними якостями працівника, що сприятимуть його успішній професійній реалізації у туристському бізнесі; ступінь оволодіння сучасними методами та формами організації діяльності

туристського підприємства; формування професійних умінь та навичок, необхідних для конкретної роботи на підприємстві; здатність приймати участь у вирішенні назрілих проблем туристського бізнесу; потребу і вміння систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у професійній діяльності.

4. Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в НПУ імені М. П. Драгоманова за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.

5. СТРУКТУРА БІЛЕТУ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 5

1. Підприємницька діяльність та комерційний розрахунок в системі економічного управління туристичним підприємством.
2. Основні напрями роботи туроператорів. Профіль діяльності туроператора. Типологія і класифікація турів за різними ознаками.
3. Оцінка фінансового стану туристичного підприємства. Використання фінансових ресурсів в туризмі.
4. Рекреація і туризм країн Південно-Східної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

6. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України „Про туризм” від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР.
2. Закон України „Про підприємство в Україні” від 27.03.1991 р. № 887– XII.
3. Програма забезпечення захисту і безпеки туристів / Затверджено постановою Колегії державного комітету України з туризму від 08.10.1996 р. № 96 / 5.
4. Агафонова Л.Г., Агафонова О.Є. Туризм, готельний і ресторанний бізнес: ціноутворення, конкуренція, державне регулювання. – К., 2002.

5. Азоев Г.Л., Баранчев В.П. и др. Управление организацией: Учебник для вузов. – М., 2003.
6. Александрова А. Ю. Международный туризм: учеб. пособие. — М., 2004.
7. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контролинг: Учебник по специальности «Менеджмент организации». М– Л, 2003.
8. Андрушків Б., Кузьмін О. Основи менеджменту. – Львів, 1995.
9. Аристов О.В. Управление качеством: Учебник для вузов. – М., 2003.
10. Базаров Т.Ю., Еремін Б.Л. и др. Управление персоналом. – М., 2000.
11. Биржаков М.Б. Введение в туризм – М., 2000.
12. Бойко М.Г., Гопкало Л.М. Організація готельного господарства: підручник. – К., 2006.
13. Дурович А.П. Маркетинг в туризме. – М., 2000.
14. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу: Навчальний посібник. – К., 2007.
15. Менеджмент туризма: Учебное пособие для студентов / Сост. И.В. Зорин. – М., 1998.
16. Моисеева Н.К. Стратегическое управление туристической фирмой. – М., 2000.
17. Сенин В.С. Организация международного туризма. – М., 1999.
18. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие. – М., 2006.
19. Основы управления в индустрии гостеприимства / Под. ред. Роберта А. Браймера. – М., 1995.
20. Примак Т.О. Планування діяльності підприємств: Конспект лекцій.– К., 1998.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Підготовка магістрів для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, яка здійснюється відповідно до нового етапу українського державотворення і національного відродження, є важливим завданням професійно-педагогічної освіти. Крім того, інтернаціоналізація освіти, як закономірне явище сучасного розвитку суспільства і як орієнтир освітньої політики в країнах Європейського Співтовариства, зумовили новий комплекс вимог до професійної підготовки фахівця для сфери туризму і становлення його як особистості з боку: суспільства, що розвивається; туристичних фірм, діяльність яких оновлюється; туристичного контингенту, що якісно змінюється. Реформування освіти в Україні в контексті розвитку Болонського процесу обумовлює кардинальні зміни в організації навчально-виховного процесу у вищій школі, обов'язковим компонентом якого є підсумкова оцінка на певному ступені професійної підготовки фахівця.

Вступне випробовування, яке є відповідним етапом реалізації моделі підготовки фахівців для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, повинно констатувати їх професійно-кваліфікаційний рівень підготовки відповідно до регіональних умов, здатність до професійної та соціальної мобільності, формування творчої, соціально активної, духовно багатой особистості.

В цілому вступне випробування повинно засвідчити здатність майбутніх фахівців сфери туризму розробляти і впроваджувати в практику регіональні моделі туристично-краєзнавчої діяльності, спрямовані на формування національно орієнтованого туристичного продукту в українознавчій сфері цінностей, знань та способів діяльності.

Крім того, оцінка знань абітурієнтів повинна враховувати: правильність і усвідомленість викладу матеріалу, повноту розкриття сутності понять і закономірностей, точність застосування термінології; самостійність відповіді; логічність, доказовість у викладі матеріалу; ступінь сформованості інтелектуальних, загальнонаукових, специфічних умінь.

Абітурієнт на вступному випробуванні повинен: знати систему управління й регулювання туристської діяльності; аналізувати та визначати ресурсний потенціал регіонів України; знати основні технологічні процеси на стадіях виробництва, просування, реалізації та споживання туристського продукту; знати особливості туристського ринку; вміти дати характеристику природно-рекреаційних ресурсів України; вміти вирішувати завдання пов'язані з процесом споживання туристських послуг.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА НА ДОДАТКОВОМУ ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Рівень	Кількісна характеристика рівня (у балах)	Характеристика відповідей абітурієнта	
		на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	100-123	Абітурієнт не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У абітурієнта відсутня історично-просторова уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	124-149	Відповіді на питання білету носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє умінь міркувати, його відповіді супроводжуються друго-рядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Абітурієнт погано володіє засобами відтворення історично-просторових властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	150-174	У відповідях на питання білету допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу властивостей. Помітне прагнення абітурієнта логічно розмірковувати при відповіді на питання білета.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Результат розв'язування задачі містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	175-200	Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь на питання білету. Його відповіді свідчать про розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризуються логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням. Абітурієнт без помилок відтворює історично-просторові властивості якості явищ, процесів, предметів.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 100-123 балів, то дана кількість балів вважається недостатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М.П.Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДОДАТКОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування спрямовано на визначення рівня здобутих абітурієнтами теоретичних та практичних знань, одержаних в процесі вивчення навчальних дисциплін та проходження навчально-виробничих практик, зокрема:

3.1 Відповідно до циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки вступне випробування повинно виявити: переконання у тому, що розвиток туризму на основі поєднання глибоких національних традицій з орієнтацією на світові гуманістичні цінності та стандарти виступає передумовою визнання України у європейському і загальносвітовому культурному просторі; розуміння регіональних особливостей України з урахуванням історико-культурного українознавчого фону та вміння пояснювати механізми появи і розвитку більшості типових явищ регіональної традиційно-культурної спадщини українців; розуміння закономірностей формування та розвитку відтворювальних процесів у регіональному туризмі у взаємозв'язку з розвитком політичних, економічних, культурних та інших процесів; різні аспекти взаємопов'язаного вивчення регіональної культури на фоні і у широкому контексті загальноукраїнської культури, що стає необхідним для розуміння цілісності процесу національного відродження; вміння щодо формування туристичного продукту на основі системи регіонально-культурологічних знань.

3.2 Відповідно до циклу професійної природничо-наукової підготовки вступне випробування повинно виявити: рівень оволодіння технологіями туристично-орієнтованої професійної діяльності; професійну готовність майбутніх фахівців щодо моделювання туристичної діяльності та створення туристичного продукту на основі використання історично усталених регіонально-місцевих форм життєдіяльності населення, зокрема елементів побутово-матеріальної культури та звичаєво-святкової обрядовості; здатність постійно і послідовно здійснювати рефлексивне виховання у дітей, молоді та дорослих культуру самоідентифікації одночасно як представників конкретного регіону і етносу, так і представників конкретної держави і світової спільноти;

Випробовування повинно виявити: оволодіння сучасною філософією цивілізованого бізнесу та необхідними якостями працівника, що сприятимуть його успішній професійній реалізації у туристському бізнесі; ступінь оволодіння сучасними методами та формами організації діяльності туристського підприємства; формування професійних умінь та навичок, необхідних для конкретної роботи на підприємстві; здатність приймати участь у вирішенні назрілих проблем туристського бізнесу; потребу і вміння систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у професійній діяльності.

4. Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в НПУ імені М. П. Драгоманова за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.

5. СТРУКТУРА БІЛЕТУ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 5

3. Підприємницька діяльність та комерційний розрахунок в системі економічного управління туристичним підприємством.
4. Основні напрями роботи туроператорів. Профіль діяльності туроператора. Типологія і класифікація турів за різними ознаками.
3. Оцінка фінансового стану туристичного підприємства. Використання фінансових ресурсів в туризмі.
4. Рекреація і туризм країн Південно-Східної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

6. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України „Про туризм” від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР.
2. Закон України „Про підприємство в Україні” від 27.03.1991 р. № 887– XII.
3. Програма забезпечення захисту і безпеки туристів / Затверджено

постановою Колегії державного комітету України з туризму від 08.10.1996 р. № 96 / 5.

4. Агафонова Л.Г., Агафонова О.Є. Туризм, готельний і ресторанный бізнес: ціноутворення, конкуренція, державне регулювання. – К., 2002.

5. Азоев Г.Л., Баранчев В.П. и др. Управление организацией: Учебник для вузов. – М., 2003.

6. Александрова А. Ю. Международный туризм: учеб. пособие. — М., 2004.

7. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контролинг: Учебник по специальности «Менеджмент организации». М– Л, 2003.

8. Андрушків Б., Кузьмін О. Основи менеджменту. – Львів, 1995.

9. Аристов О.В. Управление качеством: Учебник для вузов. – М., 2003.

10. Базаров Т.Ю., Еремін Б.Л. и др. Управление персоналом. – М., 2000.

11. Биржаков М.Б. Введение в туризм – М., 2000.

12. Бойко М.Г., Гопкало Л.М. Організація готельного господарства: підручник. – К., 2006.

13. Дурович А.П. Маркетинг в туризме. – М., 2000.

14. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу: Навчальний посібник. – К., 2007.

15. Менеджмент туризма: Учебное пособие для студентов / Сост. И.В. Зорин. – М., 1998.

16. Моисеева Н.К. Стратегическое управление туристической фирмой. – М., 2000.

17. Сенин В.С. Организация международного туризма. – М., 1999.

18. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие. – М., 2006.

19. Основы управления в индустрии гостеприимства / Под. ред. Роберта А. Браймера. – М., 1995.

20. Примак Т.О. Планування діяльності підприємств: Конспект лекцій. – К., 1998.

Підготовка магістрів для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, яка здійснюється відповідно до нового етапу українського державотворення і національного відродження, є важливим завданням професійно-педагогічної освіти. Крім того, інтернаціоналізація освіти, як закономірне явище сучасного розвитку суспільства і як орієнтир освітньої політики в країнах Європейського Співтовариства, зумовили новий комплекс вимог до професійної підготовки фахівця для сфери туризму і становлення його як особистості з боку: суспільства, що розвивається; туристичних фірм, діяльність яких оновлюється; туристичного контингенту, що якісно змінюється. Реформування освіти в Україні в контексті розвитку Болонського процесу обумовлює кардинальні зміни в організації навчально-виховного процесу у вищій школі, обов'язковим компонентом якого є підсумкова оцінка на певному ступені професійної підготовки фахівця.

Вступне випробування, яке є відповідним етапом реалізації моделі підготовки фахівців для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, повинно констатувати їх професійно-кваліфікаційний рівень підготовки відповідно до регіональних умов, здатність до професійної та соціальної мобільності, формування творчої, соціально активної, духовно багатой особистості.

В цілому вступне випробування повинно засвідчити здатність майбутніх фахівців сфери туризму розробляти і впроваджувати в практику регіональні моделі туристично-краєзнавчої діяльності, спрямовані на формування національно орієнтованого туристичного продукту в українознавчій сфері цінностей, знань та способів діяльності.

Крім того, оцінка знань абітурієнтів повинна враховувати: правильність і усвідомленість викладу матеріалу, повноту розкриття сутності понять і закономірностей, точність застосування термінології; самостійність відповіді; логічність, доказовість у викладі матеріалу; ступінь сформованості інтелектуальних, загальнонаукових, специфічних умінь.

Абітурієнт на вступному випробуванні повинен: знати систему управління й регулювання туристської діяльності; аналізувати та визначати ресурсний потенціал регіонів України; знати основні технологічні процеси на стадіях виробництва, просування, реалізації та споживання туристського продукту; знати особливості туристського ринку; вміти дати характеристику природно-рекреаційних ресурсів України; вміти вирішувати завдання пов'язані з процесом споживання туристських послуг.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА НА ДОДАТКОВОМУ ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Рівень	Кількісна	Характеристика відповідей абітурієнта
--------	-----------	---------------------------------------

	характеристика рівня (у балах)	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	100-123	Абітурієнт не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У абітурієнта відсутня історично-просторова уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	124-149	Відповіді на питання білету носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє умінь міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Абітурієнт погано володіє засобами відтворення історично-просторових властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	150-174	У відповідях на питання білету допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу властивостей. Помітне прагнення абітурієнта логічно розмірковувати при відповіді на питання білета.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Результат розв'язування задачі містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	175-200	Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь на питання білету. Його відповіді свідчать про розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризуються логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням. Абітурієнт без помилок відтворює історично-просторові властивості якості явищ, процесів, предметів.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 100-123 балів, то дана кількість балів вважається недостатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М.П.Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний

бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДОДАТКОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування спрямовано на визначення рівня здобутих абітурієнтами теоретичних та практичних знань, одержаних в процесі вивчення навчальних дисциплін та проходження навчально-виробничих практик, зокрема:

3.1 Відповідно до циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки вступне випробування повинно виявити: переконання у тому, що розвиток туризму на основі поєднання глибоких національних традицій з орієнтацією на світові гуманістичні цінності та стандарти виступає передумовою визнання України у європейському і загальносвітовому культурному просторі; розуміння регіональних особливостей України з урахуванням історико-культурного українознавчого фону та вміння пояснювати механізми появи і розвитку більшості типових явищ регіональної традиційно-культурної спадщини українців; розуміння закономірностей формування та розвитку відтворювальних процесів у регіональному туризмі у взаємозв'язку з розвитком політичних, економічних, культурних та інших процесів; різні аспекти взаємопов'язаного вивчення регіональної культури на фоні і у широкому контексті загальноукраїнської культури, що стає необхідним для розуміння цілісності процесу національного відродження; вміння щодо формування туристичного продукту на основі системи регіонально-культурологічних знань.

3.2 Відповідно до циклу професійної природничо-наукової підготовки вступне випробування повинно виявити: професійну готовність майбутніх фахівців щодо моделювання туристичної діяльності та створення туристичного продукту на основі використання історично усталених регіонально-місцевих форм життєдіяльності населення, зокрема елементів побутово-матеріальної культури та звичаєво-святкової обрядовості; здатність постійно і послідовно здійснювати рефлексивне виховання у дітей, молоді та дорослих культуру самоідентифікації одночасно як представників конкретного регіону і етносу, так і представників конкретної держави і світової спільноти.

Випробування повинно виявити: оволодіння сучасною філософією цивілізованого бізнесу та необхідними якостями працівника, що сприятимуть його успішній професійній реалізації у туристському бізнесі; ступінь оволодіння сучасними методами та формами організації діяльності туристського підприємства; здатність приймати участь у вирішенні назрілих проблем туристського бізнесу; потребу і вміння систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у професійній діяльності.

4. Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в НПУ імені М. П. Драгоманова за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.

7. СТРУКТУРА БІЛЕТУ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет №

1. Поняття про індустрію туризму як міжгалузевий комплекс. Структура індустрії туризму. Рівні організації індустрії туризму: міжнародний, національний, регіональний, місцевий.

2. Гостинність в туризмі. Послуги гостинності, їх класифікація: послуги розміщення, харчування, дозвілля. Уніфіковані технології обслуговування в сфері гостинності.

3. Організація екскурсійної роботи в сільській місцевості. Особливості організації і проведення краєзнавчих екскурсій. Особливості організації і проведення екскурсій різними транспортними засобами.

4. Рекреація і туризм країн Середньої Азії.

**Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.**

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

8. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України „Про туризм” від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР.

2. Закон України „Про підприємство в Україні” від 27.03.1991 р. № 887– XII.

3. Програма забезпечення захисту і безпеки туристів / Затверджено постановою Колегії державного комітету України з туризму від 08.10.1996 р. № 96 / 5.

4. Александрова А. Ю. Международный туризм: учеб. пособие. — М., 2004.

5. Андрушків Б., Кузьмін О. Основи менеджменту. – Львів, 1995.

6. Биржаков М.Б. Введение в туризм – М., 2000.

7. Дурович А.П. Маркетинг в туризме. – М., 2000.

8. Менеджмент туризма: Учебное пособие для студентов / Сост. И.В. Зорин. – М., 1998
9. Основы управления в индустрии гостеприимства / Под. ред. Роберта А. Браймера. – М., 1995.
10. Сенин В.С. Организация международного туризма. – М., 1999.
11. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие. – М., 2006.
12. Основы управления в индустрии гостеприимства / Под. ред. Роберта А. Браймера. – М., 1995.

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 1

1. Туризм як сфера економічної діяльності. Специфіка туристичної діяльності. Бізнесова складова туристичної діяльності.

2. Поняття позиціонування туристичного продукту. Способи позиціонування туристичного продукту. Репозиціонування. Стратегії репозиціонування туристичного продукту.

3. Гостинність в туризмі. Послуги гостинності, їх класифікація: послуги розміщення, харчування, дозвілля. Уніфіковані технології обслуговування в сфері гостинності.

4. Туристичні ресурси історичного Поділля.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 2

1. Маркетингова збутова стратегія. Маркетингові комунікації в туризмі. Елементи маркетингової комунікації. Адресати комунікації. Аналіз результатів маркетингової комунікації.

2. Бухгалтерський облік як різновид господарського обліку. Сутність, функції та особливості бухгалтерського обліку. Предмет та об'єкти бухгалтерського обліку.

3. Документообіг в роботі туроператора. Статутні, бухгалтерські, внутрішньо-службові документи, документи, що регламентують, взаємовідносини туроператорів і туристів.

4. Рекреація і туризм країн Закавказзя.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 3

1. Поняття про індустрію туризму як міжгалузевий комплекс. Структура індустрії туризму. Рівні організації індустрії туризму: міжнародний, національний, регіональний, місцевий.

2. Маркетингова діяльність підприємств сфери туризму. Поняття ціни. Особливості цін в туризмі. Цінова політика та її етапи.

3. Організація екскурсійної роботи в сільській місцевості. Особливості організації і проведення краєзнавчих екскурсій. Особливості організації і проведення екскурсій різними транспортними засобами.

4. Рекреація і туризм країн Середньої Азії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 4

1. Туристична галузь. Поняття про туристичний продукт. Основні типи підприємств галузі: туроператори, турагенції, їх види. Основні напрямки діяльності туристичного підприємства.

2. Маркетингове дослідження туристичних послуг та їх споживачів. Маркетингове дослідження конкурентів. Сегментація туристичного ринку. Методи сегментації туристичного ринку.

3. Організація екскурсійної роботи в умовах міста. Особливості організації і проведення пішохідних екскурсій..

4. Туристичні ресурси України

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 5

1. Духовний світ українства. Звичаї та обряди українців. Світоглядно-фольклорна творчість та календарно-побутова обрядовість.
2. Менеджмент в туризмі. Інструменти менеджменту в сфері туризму. Характеристика принципів менеджменту. Механізм взаємодії методів, принципів та функцій менеджменту.
3. Класифікація рахунків та порядок відображення на них господарських операцій. Синтетичні та аналітичні рахунки. Помилки в бухгалтерських записах та способи їх виправлення.
4. Рекреація і туризм Європейської частини Росії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від «_____» _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 6

1. Підприємство сфери туризму як об'єкт менеджменту. Підприємство як ринкова система. Загальні риси туристичного підприємства.
2. Менеджмент в туризмі. Інструменти менеджменту в сфері туризму. Характеристика принципів менеджменту. Механізм взаємодії методів, принципів та функцій менеджменту.
3. Організація екскурсійної роботи в умовах міста. Особливості організації і проведення пішохідних екскурсій..
4. Рекреація і туризм острівних країн Карібського басейну.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від «_____» _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 7

1. Підприємство сфери туризму як об'єкт менеджменту. Підприємство як ринкова система. Загальні риси туристичного підприємства.

2. Форми бухгалтерського обліку. Поняття облікових реєстрів. Види та їх зміст. Техніка облікової реєстрації. Форми бухгалтерського обліку. Види та їх характеристика.

3. Правове регулювання діяльності туроператора. Правові основи діяльності туроператора. Ліцензування і стандартизація туроперейтингу. Схеми взаєморозрахунків.

4. Рекреація і туризм острівних країн басейну Індійського океану.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 8

1. Різновиди організацій туристичної галузі. Характеристика внутрішнього середовища підприємства сфери туризму. Характеристика зовнішнього середовища та оцінка його факторів.

2. Облік грошових коштів на рахунках у банку. Облік зобов'язань. Критерії визначення зобов'язань та їх класифікація. Облік розрахунків з постачальниками.

3. Туристичні ресурси. Класифікації туристичних ресурсів. Природно-рекреаційні, культурно-історичні та етнічні туристичні ресурси. Туристсько-рекреаційні об'єкти.

4. Рекреація і туризм країн Карібського басейну.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 9

1. Цілі ціноутворення в туризмі. Максимізація прибутку. Утримання ринкових позицій. Методи ціноутворення. Цінова стратегія.

2. Бухгалтерський облік як складова господарського обліку. Виникнення та становлення бухгалтерського обліку. Суб'єкти бухгалтерського обліку та аудиту в туризмі. Види суб'єктів.

3. Форми організації та розподіл функцій на туристичному підприємстві. Сутність туроперейтингу. Ділова документація. Ваучер (путівка) - основний документ в туризмі.

4. Рекреація і туризм країн Прибалтики.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 10

1. Цільове і стратегічне управління. Поняття організації та її місце в системі управління в сфері туризму. Організаційна структура управління. Поняття про управлінські відносини.

2. Структура звіту про фінансові результати. Звіт про власний капітал та рух грошових коштів. Спеціалізована звітність. Консолідована звітність та пояснювальна записка.

3. Туристичні ресурси. Класифікації туристичних ресурсів. Природно-рекреаційні, культурно-історичні та етнічні туристичні ресурси. Туристсько-рекреаційні об'єкти.

4. Рекреація і туризм країн Південної Африки.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 11

1. Сутність і зміст планування як функції менеджменту в сфері туризму. Види планування, їх взаємозв'язок. Етапи процесу планування.

2. Особливості обліку діяльності суб'єктів туристичної діяльності. Облік діяльності господарських процесів туроператора. Облік складових ціни туристичного продукту та проблеми пов'язані з особливостями їх обліку.

3. Основи матеріальної культури українців. Традиційні види господарської діяльності українців. Ремесла та народні художні промисли.

4. Рекреація і туризм країн Австралії і Океанії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 12

1. Туристична реклама. Особливості і види реклами в туризмі. Цілі формування фірмового стилю. Елементи і основні носії фірмового стилю туристичної фірми.

2. Основи бухгалтерської звітності. Бухгалтерська звітність її суть та значення. Вимоги до звітності. Класифікація звітності.

3. Автоматизовані системи туроперейтингу. Використання Internet – механізмів в роботі туроператора: просування сайта компанії, проведення адресних розсилок, робота туристських електронних бірж, розвиток електронних систем бронювання.

4. Рекреація і туризм Азіатської частини Росії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризмознавство»
На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 13

1. Сутність маркетингових досліджень в туризмі. Форми організації маркетингових досліджень в туризмі. Класифікація маркетингової інформації.
2. Професійна майстерність екскурсовода. Професійні вимоги до екскурсовода. Специфіка роботи екскурсовода з іноземними туристами.
3. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування різних верств населення. Види угруповань екскурсантів. Системний підхід до екскурсійного обслуговування екскурсій різних верств місцевого населення.
4. Туристичні ресурси Слобожанщини.

*Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.*

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 14

1. Поняття і характеристика комунікацій. Елементи та етапи комунікаційного процесу.
2. Місце аудиту в системі фінансово-господарського контролю України. Структура аудиторської фірми. Організація й регулювання аудиторської діяльності в Україні.
3. Історико-типологічні аспекти українського краєзнавства.
4. Рекреація і туризм країн Латинської Америки.

*Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.*

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризмознавство»
На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 15

1. Інформація як ресурс організації в сфері туризму. Види та роль інформації в менеджменті. Вимоги, що пред'являються до інформації.
2. Результати аудиту. Внутрішній контроль на туристичних підприємствах. Аудит найважливіших напрямів діяльності підприємства. Аудиторський ризик.
3. Всеукраїнські акції „Моя–земля моїх батьків” і «Моя країна- Україна».
4. Рекреація і туризм країн Північної Америки.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 16

1. Керівництво як об'єднувальна функція менеджменту в сфері туризму. Поняття стилю управління.
2. Види туроперейтингу та туроператорів. Класифікація туроператорів за географічною та функціональною ознаками. Зміст і структура, переваги і недоліки, особливості, відмінності, специфіка діяльності різних туроператорів України і світу.
3. Персонал туристичного підприємства. Конкурентоспроможність персоналу сфери туризму. Ефективність праці в туристичному бізнесі.
4. Туристичні ресурси країн Центральної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 17

1. Загальна характеристика мотивування в сфері туризму. Засоби мотиваційного впливу. Взаємозв'язок потреб, спонукань, цілей і заохочень працівника в процесі мотивації.
2. Бухгалтерський баланс. Характеристика бухгалтерського балансу та його призначення. Види бухгалтерського балансу. Структура, зміст і функції балансу.
3. Етнорегіональні відмінності на території України. Формування національно орієнтованого туристичного продукту в конкретній місцевості.
4. Рекреація і туризм країн Східної Африки.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 18

1. Історія екскурсійної діяльності в Україні. Місце екскурсії у системі національної освіти та виховання. Історичні аспекти розвитку екскурсійної справи в Україні.
2. Історія розвитку економіки туризму. Вплив туризму на економіку та розвиток держави в цілому. Міжнародні та регіональні туристичні організації.
3. Рекреація і туризм країн Східної Азії.
4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 19

1. Основи екскурсійної теорії. Сучасні засади розвитку екскурсійної справи в Україні. Основні напрямки діяльності екскурсійних організацій.
2. Державне регулювання розвитку туризму в Україні. Структура управління туризмом в Україні.
3. Просування турпродукту. Збут турпродукту. Реалізація турів. Взаємодія з агентствами та з іншими партнерами по просуванню турпродукту.
4. Рекреація і туризм країн Південної Азії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 20

1. Поняття контролювання в системі управління в сфері туризму. Цілі, етапи процесу контролювання. Поняття регулювання.
2. Складові балансу туристичного підприємства. Основи організації бухгалтерського обліку в туристичних підприємствах. Облікова політика туристичного підприємства.
3. Елементи традиційної святково-побутової обрядовості українців у туристичному продукті.
4. Рекреація і туризм країн Західної Африки.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 21

1. Експерсії її суть. Експерсія як засіб спілкування. Основні ознаки та функції експерсій.

2. Туристично-рекреаційні ресурси - головні складові розвитку туризму. Види туризму. Поняття “туристична послуга” - “турпакет” - “туристичний продукт”. Їх складові та характеристика. Тур як економічна категорія.

3. Проектування турів. Класифікація маршрутів та турів. Загальні положення та принципи методики розробки турів. Тур-проектування. Тур-планування.

4. Рекреація і туризм країн Південно-Східної Азії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 22

1. Кадрова політика в туризмі. Системи підготовки кадрів для туризму: європейська, американська. Структура та рівні підготовки кадрів. Види навчальних закладів України, які готують кадри для туризму.

2. Туристичне підприємство як суб'єкт економіки туризму. Форми власності підприємств в туристичному бізнесі. Етапи створення туристичного підприємства.

3. Стратегії діяльності туроператора на ринку турпослуг. Стратегічне планування. Основні стадії стратегічного планування. Життєвий цикл турпродукту. Стадії стабільності, зростання, повернення та ліквідації.

4. Рекреація і туризм країн Південно-Західної Азії

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризмознавство»
На базі ОКР: бакалавр

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 23

1. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму. Макрорегіональні відміни в розвитку туризму. Найпопулярніші центри міжнародного туризму. Інноваційні види та форми туризму, їх характеристика.
2. Структура управління туристичним підприємством. Основи економіко-правової організації діяльності туристичних підприємств.
3. Тематика і зміст екскурсій. Взаємодія екскурсовода та екскурсанта. Закони логіки та їх застосування в екскурсіях. Логічні переходи та їх значення в екскурсіях.
4. Рекреація і туризм країн Північної Азії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 24

1. Стан туризму в Україні. Особливості сучасної діяльності індустрії туризму: Регіональні відміни в розвитку туризму України. Територіальна структура вітчизняного туризму, її особливості.
2. Умови функціонування підприємств. Правова основа функціонування підприємств. Вимоги до здійснення підприємницької діяльності в туризмі.
3. Основи екскурсійної методики. Екскурсійний метод пізнання. Класифікація методичних прийомів. Системна взаємодія елементів і компонентів екскурсійного процесу.
4. Рекреація і туризм країн Середньої Азії.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 25

1. Історія туризму. Основні етапи розвитку туризму. Основні етапи розвитку туризму в Україні. Класифікація туризму.

2. Основні напрями роботи туроператорів. Профіль діяльності туроператора. Монопрофільна та поліпрофільна спеціалізації туроператорів. Типологія і класифікація турів за різними ознаками.

3. Оцінка фінансового стану туристичного підприємства. Використання фінансових ресурсів в туризмі.

4. Рекреація і туризм країн Південно-Східної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від «_____» _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 26

1. Формування фінансових ресурсів на туристичних підприємствах. Формування фінансових ресурсів. Розподіл і використання прибутку. Витрати туристичного підприємства.

2. Предмет і методи аудиту. Стандарти та норми в аудиті. Планування аудиту в туристичних підприємствах.

3. Оцінка фінансового стану туристичного підприємства. Використання фінансових ресурсів в туризмі

4. Рекреація і туризм країн Північної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від «_____» _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 27

1. Джерела утворення капіталу туристичного підприємства. Статутний, основний та

оборотний капітал. Оцінка основних фондів. Ефективність використання основних фондів. Ефективність використання оборотних фондів.

2. Фінансове планування на туристичному підприємстві. Кредитування підприємств туризму. Банкрутство та фінансова санація.

3. Методика екскурсійного показу. Основні методичні прийоми ведення екскурсії Прийоми показу. Методичні прийоми розповіді.

4. Рекреація і туризм країн Західної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 28

1. Вимоги до організації роботи підприємств харчування. Структура управління підприємством харчування. Поняття раціон харчування. Калькуляція продукції підприємств харчування.

2. Готельне господарство та його організаційна структура. Вимоги до обслуговуючого персоналу готелів. Ефективність використання виробничих фондів готелю.

3. Туристичний продукт. Властивості туристичного продукту. Класифікація туристичного продукту. Туристичний пакет. Послуги гостинності

4. Рекреація і туризм країн Центральної Америки.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 29

1. Причини появи туристичного маркетингу. Становлення та розвиток маркетингу в туризмі. Умови застосування маркетингу в туризмі.

2. Транспортні підприємства в туризмі. Продуктивність роботи транспортних засобів.. Організація туристичних подорожей на внутрішніх маршрутах та міжнародні транспортні перевезення.

3. Підготовка екскурсовода до проведення екскурсії. Вимоги до складання індивідуального тексту. Використання художньої літератури та цитат в індивідуальному тексті.

4. Рекреація і туризм країн Центральної Європи.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: магістр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризмознавство»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: бакалавр

Екзаменаційний білет № 30

1. Туризм як суспільне явище та об'єкт пізнання. Аспекти дослідження туризму. Формування туризмології як науки про туризм та місце в ній туризмознавства.

2. Поняття маркетингу. Маркетинг в туризмі. Причини появи туристичного маркетингу. Сучасні тенденції маркетингу туристичних підприємств.

3. Технологія створення нової екскурсії. Документація, що до проведення екскурсії.

4. Порівняльна характеристика конкурентних позицій на туристичному ринку України і Болгарії

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Київ – 2018

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Підготовка спеціалістів і магістрів для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, яка здійснюється відповідно до нового етапу українського державотворення і національного відродження, є важливим завданням професійно-педагогічної освіти. Крім того, інтернаціоналізація освіти, як закономірне явище сучасного розвитку суспільства і як орієнтир освітньої політики в країнах Європейського Співтовариства, зумовили новий комплекс вимог до професійної підготовки фахівця для сфери туризму і становлення його як особистості з боку: суспільства, що розвивається; туристичних фірм, діяльність яких оновлюється; туристичного контингенту, що якісно змінюється. Реформування освіти в Україні в контексті розвитку Болонського процесу обумовлює кардинальні зміни в організації навчально-виховного процесу у вищій школі, обов'язковим компонентом якого є підсумкова оцінка на певному ступені професійної підготовки фахівця.

Вступне випробовування, яке є відповідним етапом реалізації моделі підготовки фахівців для сфери туризму в умовах педагогічного ВНЗ, повинно констатувати освітній рівень їх підготовки відповідно до регіональних умов, здатність до професійної та соціальної мобільності, формування творчої, соціально активної, духовно багатой особистості.

Крім того, оцінка знань абітурієнтів повинна враховувати: правильність і усвідомленість викладу матеріалу, самостійність відповіді; логічність, доказовість у викладі матеріалу; ступінь сформованості інтелектуальних, загальнонаукових, специфічних умінь.

Абітурієнт на вступному випробуванні повинен: знати загальну систему управління туристичної діяльності в Україні ; визначати ресурсний потенціал регіонів України; знати основні технологічні процеси на стадіях виробництва, просування, реалізації та споживання туристського продукту

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА НА

ДОДАТКОВОМУ ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Рівень	Кількісна характеристика рівня (у балах)	Характеристика відповідей абітурієнта	
		на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	100-123	Абітурієнт не усвідомлює змісту питання білету, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна повна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У абітурієнта відсутня історично-просторова уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	124-149	Відповіді на питання білету носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Абітурієнт поверхово володіє умінь міркувати, його відповіді супроводжуються другорядними міркуваннями, які інколи не мають безпосереднього відношення до змісту запитання.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Абітурієнт погано володіє засобами відтворення історично-просторових властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	150-174	У відповідях на питання білету допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру. Абітурієнт демонструє розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу властивостей. Помітне прагнення абітурієнта логічно розмірковувати при відповіді на питання білета.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Результат розв'язування задачі містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	175-200	Абітурієнт дає повну і розгорнуту відповідь на питання білету. Його відповіді свідчать про розуміння навчального матеріалу на рівні аналізу закономірностей, характеризуються логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням. Абітурієнт без помилок відтворює історично-просторові властивості якості явищ, процесів, предметів.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 100-123 балів, то дана кількість балів вважається недостатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М.П. Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

3.ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДОДАТКОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування спрямовано на визначення рівня здобутих абітурієнтами теоретичних та практичних знань, одержаних в процесі вивчення навчальних дисциплін та проходження навчально-виробничих практик, зокрема:

Відповідно до циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки вступне випробування повинно виявити переконання у тому, що розвиток туризму на основі поєднання глибоких національних традицій з орієнтацією на світові гуманістичні цінності та стандарти виступає передумовою визнання України у європейському і загальносвітовому культурному просторі; розуміти різні аспекти взаємопов'язаного вивчення регіональної культури на фоні і у широкому контексті загальноукраїнської культури, що стає необхідним для розуміння цілісності процесу національного відродження.

підготовкивступне випробування повинно виявити: готовність майбутніх фахівців сфери туризму щодо створення туристичного продукту на основі використання історично усталених регіонально-місцевих форм життєдіяльності населення, зокрема елементів побутово-матеріальної культури та звичаєво-святкової обрядовості; здатність постійно і послідовно здійснювати рефлексивне виховання у дітей, молоді та дорослих культуру самоідентифікації одночасно як представників конкретного регіону і етносу, так і представників конкретної держави і світової спільноти.

Випробування повинно виявити розуміння абітурієнтом тих професійних якостей, що сприятимуть успішній професійній реалізації у туристському бізнесі; рівень сформованих туристично-професійних умінь та навичок; здатність і потребу систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у професійній діяльності.

4. Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в НПУ імені М. П. Драгоманова за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.

5.СТРУКТУРА БІЛЕТУ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

На базі ОКР: молодший спеціаліст

**Вступне фахове
випробування**

Екзаменаційний білет № 2

1. Безпека туризму та страхування.
2. Туристична діяльність і оподаткування.
3. Порівняльна характеристика конкурентних позицій на туристичному ринку України і Болгарії
4. Туристичні ресурси Чернігівщини

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

4. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України „Про туризм” від 15.09.1995 р. № 324/95 – ВР.
2. Закон України „Про підприємство в Україні” від 27.03.1991 р. № 887– XII.
3. Програма забезпечення захисту і безпеки туристів / Затверджено постановою Колегії державного комітету України з туризму від 08.10.1996 р. № 96 / 5.
4. Александрова А. Ю. Международный туризм: учеб. пособие. — М., 2004.
5. Андрушків Б., Кузьмін О. Основи менеджменту. – Львів, 1995.
6. Биржаков М.Б. Введение в туризм – М., 2000.
7. Дурович А.П. Маркетинг в туризме. – М., 2000.
8. Менеджмент туризма: Учебное пособие для студентов / Сост. И.В. Зорин. – М., 1998
9. Основы управления в индустрии гостеприимства / Под. ред. Роберта А. Браймера. – М., 1995.

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 1

1. Класифікація видів туристичної та екскурсійної діяльності.
2. Реклама в індустрії туризму.
3. Характеристика транспортних послуг в туризмі України.
4. Туристичні ресурси Полтавщини

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 2

1. Основні принципи організації фінансів на туристичному підприємстві.
2. Сутність собівартості на туристичному підприємстві. Планування собівартості.
3. Рекреація і туризм країн Центральної Європи.
4. Туристичні ресурси Київщини.

*Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.*

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 3

1. Ефективність використання оборотних фондів на туристичному підприємстві.
2. Основні принципи вивчення туристичного ринку.
3. Рекреація і туризм країн Південної Європи.
4. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси Києва.

*Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.*

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 4

1. Основні типи туроперейтингу.
2. Поняття рентабельності туристичного підприємства.
3. Рекреація і туризм країн Північної Європи.
4. Туристичні ресурси Черкащини.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 5

1. Оцінка фінансового стану туристичного підприємства
2. Міжнародне туристське право.
3. Рекреація і туризм країн Східної Азії.
4. Найвідоміші історичні села України та їхні пам'ятки.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 6

1. Туристичний пакет. Формування ціни туристичного пакету.
2. Класифікація видів туризму за територіальними ознаками.
3. Рекреація і туризм країн Північної Африки.
4. Туристичні ресурси Хмельницької області.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 7

1. Порядок створення туристичного підприємства та організація його діяльності.
2. Державне регулювання розвитку туризму в Україні.
3. Рекреація і туризм країн Закавказзя.
4. Туристичні ресурси Буковини.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 8

1. Планування діяльності та стратегія економічного розвитку підприємств туризму.
2. Туристський тур як економічна категорія.
3. Рекреація і туризм країн Прибалтики.
4. Туристичні ресурси Волинської області.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 9

1. Виробничо-технічний потенціал туристичного підприємства.
2. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму в Україні.
3. Рекреація і туризм країн Середньої Азії.
4. Туристичні ресурси Закарпаття.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 10

1. Фінансове планування на туристичному підприємстві
2. Правові засади туристської діяльності в Україні.
3. Глобалізаційні процеси і їх прояв на туристичному ринку.
4. Туристичні ресурси Слобожанщини.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 11

1. Розподіл і використання витрат на туристичному підприємстві
2. Види туризму в Україні, перспективи їх розвитку.
3. Рекреація і туризм Європейської частини Росії.
4. Туристичні ресурси Львівщини.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 12

1. Туристичний продукт та його складові.
2. Міжнародні та регіональні туристичні організації.
3. Рекреація і туризм Азіатської частини Росії.
4. Туристичні ресурси Івано-Франківської області.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 13

1. Фінансова та цінова політика підприємств туризму.
2. Зміст та функції туристичного ринку.
3. Типологія національних туристичних ринків.
4. Туристичні ресурси історичної Галичини.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 14

1. Маркетинг в туризмі.
2. Мікро- та макроекономічні показники розвитку туризму.
3. Тенденції світового та європейського ринків курортно-лікувального туризму.
4. Туристичні ресурси історичного Поділля.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова **Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 15

1. Ємність туристичного ринку.
2. Структура управління туризмом в Україні.
3. Фінанси туристичного підприємства

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова **Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 16

1. Туризм як суспільне явище. Туризмологія – напрямок дослідження туризму.
2. Ціноутворення в туризмі.
3. Бухгалтерський облік на туристичному підприємстві.
4. Туристичні ресурси Одеської області.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 17

1. Світові готельні мережі.
2. Класифікація видів туризму за метою.
3. Рекреація і туризм країн Західної Африки.
4. Туристичні ресурси Запорізької області.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 18

1. Капітал та виробничі фонди туристичного підприємства.
2. Вплив міжнародного туризму на розвиток світової економіки.
3. Рекреація і туризм країн Південної Африки.
4. Туристичні ресурси Херсонської та Миколаївської областей.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 19

1. Планування використання трудових ресурсів у туризмі.
2. Вплив туризму на розвиток економіки держави.
3. Рекреація і туризм острівних країн басейну Індійського океану.
4. Туристичні ресурси Харківської області.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Вступне фахове

Спеціальність: 242 «Туризм»

випробування

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 20

1. Туристичний пакет. Формування ціни туристичного пакету.
2. Класифікація видів туризму за територіальними ознаками.
3. Рекреація і туризм країн Північної Африки.
4. Туристичні ресурси Хмельницької області.

*Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ___ від «___» _____ 2018р.*

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 21

1. Порядок організації туристичного підприємства.
2. Всесвітня туристична організація (ВТО).
3. Рекреація і туризм країн Східної Африки.
4. Туристичні ресурси Чернівецької області.

*Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ___ від «___» _____ 2018р.*

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 22

1. Стратегія визначення ціни на турпродукт.
2. Туристсько-екскурсійна діяльність в Україні. Етапи становлення.
3. Рекреація і туризм країн Латинської Америки.
4. Історико-типологічні аспекти українського краєзнавства

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 23

1. Організація ведення бухгалтерського обліку господарської діяльності туристичного підприємства.
2. Історичні етапи розвитку туризму.
3. Рекреація і туризм країн Північної Америки.
4. Національні історико-культурні музеї України.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 24

1. Умови та чинники формування туристського попиту.
2. Індустрія туризму – основа розвитку національного ринку послуг.
3. Рекреація і туризм країн Південної Азії.
4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 25

1. Структура та територіальна організація індустрії туризму
2. Форми, види і різновиди туризму.
3. Рекреація і туризм країн Південно-Східної Азії.
4. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр
Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 26

1. Туристський тур як основний ринковий продукт.
2. Фактори розвитку туризму.
3. Рекреація і туризм країн Південно-Західної Азії.
4. Курортні ресурси України.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 27

1. Регуляторні механізми ринку туристичних послуг.
2. Туризм як соціально-економічна система.
3. Рекреація і туризм країн Північної і Центральної Азії.
4. Сільський, зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 28

1. Структура управління та принципи функціонування підприємств харчування.
2. Вплив туризму на економіку регіону.
3. Рекреація і туризм країн Північної і Центральної Азії.
4. Туристичні ресурси історичного Поділля.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова **Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 29

1. Регіональні особливості споживання туристичних послуг.
2. Інвестиційні ресурси в Україні. Оцінка ефективності інвестицій.
3. Рекреація і туризм країн Південно-Східної Європи.
4. Туристичні ресурси Житомирщини.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____
Підпис Прізвище, ім'я, по-батькові

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова **Факультет природничо-географічної освіти та екології**

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

**Вступне фахове
випробування**

На базі ОКР: молодший спеціаліст

Екзаменаційний білет № 30

1. Стратегія розвитку туристичного підприємства.
2. Особливості туристської реклами.
3. Рекреація і туризм країн Західної Європи.
4. Туристичні ресурси історичної Волині.

Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П. Драгоманова

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2018р.

Голова фахової комісії _____ / _____

Підпис

Прізвище, ім'я, по-батькові

