

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

Фізико-математичний факультет

“Затверджено”

На засіданні Приймальної комісії
НПУ імені М. П. Драгоманова
Протокол № _ від «__» березня 2018р.
Голова Приймальної комісії
_____/ Андрущенко В. П.

“Рекомендовано”

Вченою радою
фізико-математичного факультету
Протокол №5 від «22» лютого 2018р.
Голова Вченої ради
_____/ підпис Працьовитий М.В.

Порядок оцінювання тесту з математики

для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства,
при вступі на навчання для здобуття ступеня
бакалавра
на базі повної загальної середньої освіти

Цей порядок оцінювання розроблено відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 р., Правил прийому на навчання до Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова в 2018 р., з урахуванням вимог чинної програми з математики для 5–11 класів, затвердженої Міністерством освіти і науки України та з урахуванням програми зовнішнього незалежного оцінювання якості знань з математики у 2018 році.

При оцінюванні знань абітурієнтів використовується такі дві шкали: тестова та шкала ЗНО. Тестовий бал нараховується від 0 до 70 балів, де 0-19 – не складено, а 20-70 балів – задовільно, які переводяться згідно таблиці у 200-бальну шкалу.

<i>Тестовий бал</i>	<i>Бал від 100 до 200</i>	<i>Тестовий бал</i>	<i>Бал від 100 до 200</i>
0-19 балів	Не складено	45	150
20	100	46	152
21	102	47	154
22	104	48	156
23	106	49	158
24	108	50	160
25	110	51	162
26	112	52	164
27	114	53	166
28	116	54	168
29	118	55	170
30	120	56	172
31	122	57	174
32	124	58	176
33	126	59	178
34	128	60	180
35	130	61	182
36	132	62	184
37	134	63	186
38	136	64	188
39	138	65	190
40	140	66	192
41	142	67	194
42	144	68	196
43	146	69	198
44	148	70	200

Якщо абітурієнт під час вступного випробування з конкурсного предмету набрав від 0-99 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М. П. Драгоманова.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

<i>За шкалою університету</i>	<i>Визначення</i>	<i>Характеристика відповідей абітурієнта</i>	
		<i>на теоретичного змісту питання</i>	<i>на практичного змісту питання</i>
<i>0-99 бали</i>	<i>Низький</i>	Абітурієнт не усвідомлює змісту питання тесту, його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання або відсутня зовсім, не вміє міркувати.	Обсяг розв'язаних тестових завдань менше 50 %. У абітурієнта відсутні просторова уява, знання, вміння і навички для розв'язування математичних задач.
<i>100-139 балів</i>	<i>Задовільний</i>	Відповіді на питання тесту носять фрагментарний характер, свідчать що абітурієнт відтворює знання поверхово, на рівні запам'ятовування, не вміє застосовувати їх в змінених умовах, міркує шаблонно.	Обсяг розв'язаних тестових завдань у межах 50–75 %. Абітурієнт задовільно володіє уміннями і навичками розв'язування нескладних тестових завдань, застосовує відомі формули і способи розв'язування в стандартних ситуаціях.
<i>140-169 балів</i>	<i>Достатній</i>	У відповідях на запитання тесту допускаються несуттєві недоліки або не грубі	Обсяг правильно розв'язаних задач понад 75 %. У розв'язаннях завдань тесту

		помилки. Абітурієнт демонструє розуміння змісту навчального матеріалу, знає властивості понять і вміє обґрунтовувати їх істинність, вміє логічно мислити, робити правильні умовиводи і судження.	зустрічаються окремі неточності і незначні помилки, які суттєво не впливають на правильність відповіді.
170-200 балів	Високий	Абітурієнт відповідає на запитання тесту правильно, його відповідь повна і розгорнута, супроводжується власними прикладами, характеризується логічністю і правильністю суджень.	Обсяг правильно розв'язаних задач становить 100 %. Кожна задача розв'язана. Розв'язання правильні, повні, обґрунтовані і раціональні. Абітурієнт вміє розв'язувати задачі як обов'язкового так і підвищеного рівнів.

Предметна комісія аналізує результати співбесіди методом експертної оцінки й колегіально приймає рішення: про «рекомендовано до зарахування» або «не рекомендовано до зарахування».

ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з математики проводиться за тестами, структура, зміст, вимоги до виконання подібні до тестів з математики зовнішнього незалежного тестування.

Тест містить 36 завдань з математики. На їх виконання відводиться 150 хв.

Завдання 1-25 мають п'ять варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Абітурієнту достатньо лише вказати правильний, на його думку, варіант.

У завданнях 26-28 до кожного з чотирьох рядків повідомлення позначених цифрами, слід вибрати один правильний варіант відповіді, який позначений буквою, заповнивши при цьому таблицю відповідей.

Завдання 29-36 – тестові завдання з відкритою формою відповіді. Їх потрібно розв’язати, розв’язання і відповідь записати у зошиті.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

<i>Форма завдання</i>	<i>Схема нарахування балів</i>
<i>Завдання з вибором однієї правильної відповіді (завдання 1-25). Завдання вважається виконаним, якщо учасник випробування вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.</i>	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
<i>Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (завдання 26-28). Завдання вважається виконаним, якщо учасник випробування зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей.</i>	0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.
<i>Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (завдання 29-36)</i>	0, 1, 2, 3 або 4 бали за наведеними нижче критеріями

Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Кількість балів, що виставляються за виконання завдань 29-36, залежить від повноти розв’язання і правильності відповіді. Загальні вимоги до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:

- розв’язання має бути математично грамотним і повним;
- методи розв’язання, форми його запису і форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв’язати кількома способами, то достатньо навести розв’язання лише одним способом;
- за розв’язання завдання, у якому обґрунтовано отриману правильну відповідь, виставляється максимальна кількість балів;
- під час виконання завдання можна використовувати без доведення й посилань будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

У поданій тижче таблиці 1 наведено, як оцінюється завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (завдання 30 і 31).

Зміст оцінювання	Бали
Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування	4
Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування можуть бути обґрунтовані недостатньо / Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною	3
У правильній послідовності ходу розв'язування немає деяких етапів. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальший хід розв'язування. Отримана відповідь може бути неповною або неправильною	2
У послідовності ходу розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язане не повністю	1
Учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям	0

Завдання, на яке надано правильну відповідь, але розв'язання **не наведено**, оцінюється в **0** балів. Завдання, розв'язання якого **не відповідає умові**, оцінюється в **0** балів.